

(załącznik do statutu)

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM NR 2 IM. HALINY KONOPACKIEJ W RAWIE MAZOWIECKIEJ

§ 1. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW.

1. Ocenie podlegają: wiedza, umiejętności oraz aktywność ucznia w zdobywaniu, stosowaniu i przetwarzaniu wiedzy.
2. Przyjmujemy następującą skalę ocen semestralnych i rocznych z przedmiotów:
 - celujący (6) cel
 - bardzo dobry (5) bdb
 - dobry (4) db
 - dostateczny (3) dst
 - dopuszczający (2) dop
 - niedostateczny (1) nast.
3. Oceny częściowe wyrażone będą w tej samej skali (ewentualnie rozszerzonej o plusy i minusy, podkreślające siłę oceny).
4. Obowiązuje zasada wystawiania w semestrze co najmniej trzech ocen częściowych z przedmiotu, który jest raz w tygodniu, czterech ocen w przypadku przedmiotów, które są dwa razy w tygodniu i minimum siedmiu ocen w pozostałych przypadkach.
5. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:
 - testy osiągnięć szkolnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i humanistycznych,
 - wypowiedzi ustne,
 - samodzielne prace domowe,
 - prace długoterminowe (prace projektowe),
 - dyskusja,
 - wypracowania,
 - sprawdziany obejmujące niewielką partię materiału i trwające nie dłużej niż 15 min.
 - prace klasowe obejmujące większą partię materiału i trwające co najmniej 1 godzinę lekcyjną,
 - prace klasowe sumatywne obejmujące cały dział programowy,
 - referaty,
 - praca w grupach,
 - prace samodzielne,
 - prace pozalekcyjne (konkursy ...),
 - ćwiczenia praktyczne
 - testowanie sprawności fizycznej
 - prezentacje indywidualne i grupowe,
 - wytwory pracy własnej,
 - rozmowa z uczniem,
 - opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
 - aktywność na zajęciach.

6. Sprawdzanie postępów i osiągnięć uczniów cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
7. Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia są wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej lub wyniki sprawdzianu przeprowadzonego na początku roku szkolnego w klasie pierwszej z wybranych przedmiotów.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (zawody, konkursy, choroba ...) uczeń ma obowiązek terminie uzgodnionym z nauczycielem zaliczyć sprawdzian, w przeciwnym wypadku może otrzymać ocenę niedostateczną.
9. Terminy prac klasowych i sprawdzianów są wpisywane do dziennika lekcyjnego z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone 3 sprawdziany całogodzinne (45 min.), jeden w ciągu dnia.
10. Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji może odbywać się bez zapowiedzi.
11. Termin oddawania prac pisemnych: do 14 dni.
12. Uczeń może być 2 razy (1 raz przy godzinie zajęć tygodniowo) w semestrze nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu do odpowiedzi wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
13. W klasach pierwszych na początku roku szkolnego stosujemy 2 tygodniowy tzw. okres ochronny (nie stawiamy ocen niedostatecznych).
14. Dowody osiągnięć szkolnych uczniów – pisemne prace klasowe przechowuje nauczyciel, inne – kartkówki, referaty, prace domowe itp. – uczeń.
15. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych.
16. Ocena końcoworoczna powinna uwzględniać ocenę z pierwszego semestru.
17. Nauczyciel proponuje uczniowi ocenę semestralną i końcoworoczną (semestralną) na dwa tygodnie przed zatwierdzeniem ocen przez radę pedagogiczną , a na miesiąc przed oceną niedostateczną.
18. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
20. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

21. Wychowawca informuje rodziców o przewidywanych końcoworocznych (semestralnych) ocenach niedostatecznych na zebraniu klasowym i poprzez wpis do zeszytu kontaktowego.

22. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania, została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, składając podanie z uzasadnieniem do dyrektora szkoły o **egzamin sprawdzający** w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

Egzamin sprawdzający (po dopuszczeniu ucznia do niego przez dyrektora) przeprowadza się w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (opiekunami). Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Ocena z egzaminu sprawdzającego jest ostateczną oceną, nie ma od niej odwołania, z wyjątkiem oceny niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Do egzaminu sprawdzającego nie może przystąpić uczeń, który ma więcej niż 2 oceny niedostateczne. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę.

23. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności (50% godzin lekcyjnych danego przedmiotu) może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na prośbę jego rodziców (opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny (składając podanie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej).

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatora rodzice (prawni opiekunowie).

Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

Pytania egzaminacyjne zawierają treści nauczania zgodne z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny i są zatwierdzane przez dyrektora szkoły.

Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół .

24.. Uczeń, który bez usprawiedliwienia nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje z danego przedmiotu ocenę niedostateczną.

25. Uczeń gimnazjum otrzymuje **promocje** do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich przedmiotów określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny wyższe niż niedostateczny (z wyjątkiem „zwolniony”).

26. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, w wyjątkowych przypadkach z dwóch przedmiotów, jeśli rada pedagogiczna wyrazi zgodę, może zdawać **egzamin poprawkowy**.

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części, pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki i muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu wakacji lub nie później niż do końca września.

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
- nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub pokrewne - jako członek komisji.

Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału z pracy w Komisji na własną prośbę. W takim wypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

Pytania egzaminacyjne proponuje egzaminujący, a zatwierdza dyrektor szkoły.

Pytania egzaminacyjne zawierają treści nauczania zgodne z odpowiednim stopniem wymagań edukacyjnych.

Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się **protokół** zawierający: skład Komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

27. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej z jedną oceną niedostateczną, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

28. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania

29. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.

30. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

31. Szczegółowy tryb odwoływania się od ocen z przedmiotu i z zachowania oraz przebieg egzaminu określają odpowiednie procedury.

§ 2. KRYTERIA I ZAKRESY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

1. Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który posiadał dużą wiedzę i umiejętności z przedmiotu ; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, w sposób twórczy podchodzi do powierzonych zadań i wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy; osiąga wysokie wyniki w rywalizacji wewnątrzszkolnej i pozaszkolnej; jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

2. Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu bardzo dobrym, potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności; wykazuje się wytrwałością i samodzielnością w pokonywaniu trudności oraz systematycznością w pracy; wśród ocen ze sprawdzianów przeważają bardzo dobre; bierze udział w rywalizacji wewnątrzszkolnej i pozaszkolnej.

3. Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dobrym; potrafi rozwiązywać zadania i problemy nauczania w stopniu dobrym; potrafi rozwiązywać zadania i problemy o średnim stopniu trudności; wśród ocen ze sprawdzianów przeważają oceny dobre; jest aktywny w czasie lekcji; podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym.

4. Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym; potrafi samodzielnie rozwiązywać proste zadania i problemy podobnego typu jak rozwiązywane na lekcji; ze sprawdzianów przeważnie otrzymuje oceny dostateczne; najczęściej nie uchybia obowiązkom wynikającym z toku nauki.

5. Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązać proste zadania przy pomocy nauczyciela; w jego wiedzy i umiejętnościach zauważalne są luki, które potrafi jednak uzupełnić pod kierunkiem nauczyciela.

6. Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie posiadał wiedzy i umiejętności w stopniu uniemożliwiającym kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

§ 3. KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA.

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który jest wzorem do naśladowania dla innych i spełnia następujące wymagania:

- a) Wykazuje sumienność w nauce i zdyscyplinowanie w wypełnianiu innych obowiązków.
- b) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a nieobecności usprawiedliwia.
- c) Aktywnie uczestniczy w pracach organizacji szkolnych
- d) Godnie reprezentuje szkołę w imprezach i uroczystościach pozaszkolnych oraz
- e) konkursach przedmiotowych.
- f) Troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i poza szkołą.
- g) Wykazuje inicjatywę w niesieniu pomocy uczniom słabszym.
- h) Odnacza się wysoką kulturą osobistą tzn.
 - *odnosi się grzecznie do nauczycieli, rodziców, kolegów i innych osób,*
 - *jest prawdomówny, uczciwy, lubiany w klasie za umiejętność współżycia w zespole,*
 - *zachowuje się nienagannie w drodze do i ze szkoły,*
 - *nie używa wulgarnych słów.*
 - *postępuje zgodnie z regulaminem szkoły*

- i) Nie jest obojętny na agresję, zło, nietolerancję.
- j) Dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę.
- k) Dbą o higienę ciała i estetykę otoczenia.
- l) Troszczy się o mienie własne i społeczne
- m) Dbą o tradycję i honor szkoły.
- n) Zachowuje zasady regulaminu szkoły.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się swoją postawą i stosunkiem do obowiązków szkolnych oraz spełnia następujące kryteria:

- a) Jest sumienny w nauce.
- b) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a nieobecności usprawiedliwia.
- c) Przewycięża napotkane trudności w nauce i życiu.
- d) Włącza się w prace organizacji szkolnych.
- e) Stara się reprezentować szkołę w różnych konkursach.
- f) Pomaga słabszym w nauce.
- g) Wyróżnia się wysoką kulturą osobista.
- h) Nie jest obojętny na agresję.
- i) Jest aktywny w społeczności klasowej.
- j) Stara się rozwijać własne zainteresowania.
- k) Dbą o higienę ciała i estetykę otoczenia.
- l) Troszczy się o własność społeczną.
- m) Zachowuje zasady regulaminu szkoły

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który zachowuje się właściwie i realizuje następujące postanowienia:

- a) Wywiązuje się z obowiązków szkolnych np. starannie przygotowuje się do lekcji, wypełnia powierzone mu zadania, zmienia obuwie .
- b) Stara się przewyciężać napotymane trudności w nauce i życiu.
- c) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, a nieobecności usprawiedliwia.
- d) Wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i poza szkołą.
- e) Zachowuje się kulturalnie, jest prawdomówny i tolerancyjny.
- f) Dbą o higienę ciała i estetykę otoczenia.
- g) Umie radzić sobie w sytuacjach konfliktowych nie używając rozwiązań siłowych.
- h) Troszczy się o mienie szkoły i społeczne.
- i) Jest chętny do prac społecznych na rzecz klasy, szkoły.
- j) Stara się przestrzegać zasad regulaminu szkoły

4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) Sporadycznie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- b) Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (max. 30 godzin lekcyjnych).
- c) Nie zawsze jest uczciwy w postępowaniu codziennym.
- d) Sporadycznie ulega nałogom
- e) Czasami wykazuje brak dbałości o higienę osobistą i estetykę otoczenia.
- f) Zdarza mu się być niegrzecznym w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów.
- g) Zdarza mu się używać wulgarnych słów
- h) Unika prac społecznych na rzecz klasy i szkoły.

- i) Czasami wykorzystuje niewłaściwe sposoby rozwiązywania problemów, ujawnia emocje w bójkach, kłótniach, wyładowaniu złości na kimś lub na mieniu szkoły itp.
- j) Czasami ma problemy z przestrzeganiem regulaminu szkoły.

5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom stawianym przez szkołę, środowisko.

- a) Ma lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
- b) Opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, często się spóźnia.
- c) Czasami jest arogancki wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły lub w innych kontaktach międzyludzkich.
- d) Zdarza mu się używać przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów (szantaż, zastraszenie...).
- e) Czasami prowokuje kłótnie, bójki, konflikty.
- f) Niszczy mienie szkoły, kolegów, społeczne.
- g) Ulega nałogom.
- h) Nie dba o higienę osobistą i otoczenia.
- i) Nie przestrzega zasad regulaminu szkoły

6. Ocenę **naganą** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom stawianym przez szkołę środowisko:

- a) Ma lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
- b) Samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia,
- c) nagminnie spóźnia się na zajęcia.
- d) Jest arogancki wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- e) Używa przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów (szantaż, zastraszanie...).
- f) Prowokuje kłótnie i bójki.
- g) Ulega nałogom, namawia do tego innych.
- h) Nie dba o higienę ciała i otoczenia.
- i) Stanowi zagrożenie dla społeczności uczniowskiej.
- j) Wchodzi w konflikt z prawem z powodu kradzieży napadów, bójek, przynależność do grup nieformalnych typu: bandy, ganki, sekty...
- k) Nie przestrzega zasad regulaminu szkoły.

§ 4. REGULAMIN WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. Oceniamy zachowanie ucznia w 7 obszarach : A, B, C, D, E, F, G

Wychowawca na koniec semestru wystawia uczniowi jednorazowo punkty za każdy z 7 obszarów.

W każdym obszarze uczeń może uzyskać max. 10 punktów , po 0; 1 lub 2 punkty za każdy podpunkt.

Nie ma punktów ujemnych.

W sumie uczeń może zdobyć max. 70 punktów.

W obszarze G punkty wystawia wychowawca z uwzględnieniem oceny innych nauczycieli.

Jeżeli uczeń , np. ulega nałogom, to traci punkty za C5, C3, C1, a pewnie i za A1, B5

Jeśli wagaruje to traci punkty za A2, B5, C1

2. Skala ocen w odniesieniu do punktacji:

59-70 wz
47-58 bdb
35-46 db
23-34 pop
12-22 ndp
0-11 ng

3. Obszary oceny zachowania:

A – WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH
B – RESPEKTOWANIE ZASAD WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO
C- DBAŁOŚĆ O ZDROWIE SWOJE I INNYCH
D – DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY
E – PRACE SPOŁECZNE NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA
F – PRACE SPOŁECZNE NA RZECZ KLASY
G– KULTURA OSOBISTA

4. Działania uczniów podlegające ocenie w poszczególnych obszarach:

A-wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

- 1) nie wychodzi ze szkoły podczas przerw bez pozwolenia, nie spóźnia się na zajęcia
- 2) nie wagaruje, terminowo usprawiedliwia nieobecności
- 3) sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego
- 4) rzetelnie przygotowuje się do zajęć, przewycięża napotkane trudności w nauce (wykonywanie zadań domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie pomocy dydaktycznych typu: linijka, cyrkiel, strój gimnastyczny, itp.)
- 5) nie używa na lekcjach telefonów komórkowych i innych sprzętów multimedialnych bez zezwolenia nauczyciela

B– respektowanie zasad współżycia społecznego

- 1) Jest koleżeński, potrafi współpracować w zespole
- 2) Reaguje w adekwatny sposób na agresję i nietolerancję, nie wykazuje zachowań agresywnych i nie stosuje przemocy
- 3) Wykazuje inicjatywę w niesieniu pomocy innym ,np. pomoc koleżeńska
- 4) Okazuje szacunek innym osobom- uczniom, pracownikom szkoły, innym
- 5) Wypełnia polecenia nauczyciela ,właściwie zachowuje się podczas lekcji i przerw

C- dbałość o zdrowie swoje i innych

- 1) Postępuje zgodnie z zasadami BHP, przestrzega regulaminów szkolnych, pracowni i hali gimnastycznej
- 2) Bezpiecznie zachowuje się podczas przerw i lekcji
- 3) Dbą o higienę ciała
- 4) Dbą o estetykę otoczenia , mienie społeczne i szkolne
- 5) Nie ulega nałogom

D – dbałość o honor i tradycje szkoły

- 1) Reprezentuje szkołę w uroczystościach (poczet sztandarowy, reprezentacyjne wyjścia)
- 2) Nosi mundurek, zmienia obuwie, zachowuje strój galowy podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych; egzaminów, konkursów, itp.
- 3) Wykazuje szacunek dla symboli narodowych i szkolnych
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej (nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe)
- 5) Kulturytuje tradycje szkolne i regionalne (wigilia klasowa, andrzejki, dzień kobiet, dzień chłopca, dzień patrona, itp.)

E- prace na rzecz szkoły i środowiska

- 1) Wolontariat, praca w świetlicy środowiskowej
- 2) Inicjuje imprezy, zdarzenia, konkursy w szkole
- 3) Pracuje w organizacjach szkolnych, samorządzie, bibliotece, świetlicy itp.
- 4) Reprezentuje szkołę w konkursach, występach i zawodach pozaszkolnych
- 5) Wzbogaca zasoby pracowni przedmiotowych i księgozbiór biblioteki szkolnej, przekazuje na rzecz szkoły wykonane przez siebie prace

F –prace społeczne na rzecz klasy i szkoły

- 1) upiększa i wzbogaca pracownię lub szkołę (kwiaty, dekoracje, gazetki...), angażuje się w życie klasy
- 2) bierze czynny udział w akcjach społecznych (np. zbieranie makulatury, akcje charytatywne...)
- 3) Pomaga w pracach porządkowych w szkole (np. noszenie ławek...), chętnie wykonuje prace społeczne.
- 4) Bierze udział w konkursach szkolnych, zawodach i zabawach
- 5) Pomaga nauczycielom w przygotowaniu lekcji (np. drama, opieka nad pomocami ...)

G- kultura osobista

Punkty wystawiane są przez wychowawcę po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli i uczniów w klasie. Są wyrazem ogólnej oceny ucznia w oczach nauczycieli i kolegów.

- 1) Ocena wychowawcy
- 2) Stosunek do innych pracowników szkoły
- 3) Samoocena ucznia
- 4) Ocena klasy
- 5) Brak uwag negatywnych w semestrze

5. Uwagi o zachowaniu uczniów należy wpisywać chronologicznie i systematycznie (czytelnie i jednoznacznie). Punkty przyznaje wychowawca jednorazowo na koniec semestru i roku szkolnego.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.

7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 1pkt. 22

§ 5. ZASADY PRYZNAWANIA NAGRÓD I KAR.

1. Celem przyznawania kar i nagród jest motywowanie ucznia do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i zachowaniu.

2. Nagrody i wyróżnienia:

- a. Uczeń gimnazjum może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - 100 % frekwencję,
 - wzorową postawę,
 - wybitne osiągnięcia.
- b. Nagrody przyznaje dyrektor gimnazjum po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
- c. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów gimnazjum:
 - pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich,
 - pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - dyplom,
 - wpis do Kroniki Szkoły.
- d. W miarę posiadanych środków finansowych:
 - bezpłatna wycieczka dla wyróżniających się uczniów
 - nagrody rzeczowe.
- e. Nagrody finansowane są z budżetu rady rodziców.
- f. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeśli na koniec roku szkolnego uzyska średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania z włączeniem oceny religii/etyki.
- g. Nagrodę książkową otrzymuje uczeń, którego średnia ocen wynosi co najmniej 4,5 w miarę możliwości finansowych rady rodziców.
- h. Przewiduje się różne formy prezentacji najlepszych uczniów i ich prac:
 - umieszczenie nazwisk najlepszych uczniów danym semestrze, absolwentów na tablicy,
 - wystawa najlepszych prac, publikacja na stronie internetowej
 - ogłoszenie nazwisk najlepszych uczniów na spotkaniu z rodzicami i na spotkaniu z młodzieżą,
 - w miarę możliwości finansowych: dyplomy i nagrody rzeczowe

3. Kary:

- a. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - upomnienie wychowawcy wobec klasy,
 - powiadomienie rodziców (opiekunów) o nagannym zachowaniu ucznia,
 - upomnienie dyrektora,
 - upomnienie dyrektora wobec przedstawicieli samorządu klasowego i szkolnego,
 - zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - przeniesienie ucznia do równoległej klasy,
 - praca na rzecz szkoły (pomoc przy sprzątnięciu ...)
- b. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem samorządu uczniowskiego, wychowawcy lub rodziców do dyrektora szkoły w terminie dwóch dni.
- c. Uczeń gimnazjum może być karnie skreślony z listy uczniów jedynie z równoczesnym przeniesieniem go do innego gimnazjum po wcześniejszym uzyskaniu zgody dyrektora szkoły, do której ma być przeniesiony.

4. Kryteria i zakresy wymagań.

- a. Uczeń zostaje skreślony z listy uczniów po ukończeniu 18 roku życia.
- b. Uczeń z obwodu szkoły, którego zachowanie wpływa demoralizująco na innych uczniów, może być na wniosek dyrektora szkoły przeniesiony do innego gimnazjum.
- c. Wniosek dyrektora, o którym mowa w ust. 2, następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej w porozumieniu z rodzicami.
- d. Uczeń spoza obwodu, który nie przestrzega regulaminu szkoły będzie na wniosek dyrektora, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną skreślony z listy gimnazjalistów.
- e. Szczegółowy katalog praw i obowiązków ucznia oraz zasady przyznawania wyróżnień i stosowania kar określa regulamin szkoły.

§ 6. SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA.

1. Ewaluacji dokonuje się po uwzględnieniu:
 - opinii uzyskanych podczas spotkań rady pedagogicznej, spotkań z rodzicami i uczniami,
 - analizy wyników testów sprawdzających,
 - analizy losów absolwentów,
 - zgłaszanych przez nauczycieli, uczniów i rodziców, w ciągu całego roku szkolnego uwag i spostrzeżeń.

2. Obowiązuje od 01.09.2007 r.